

ESCOLAS PÚBLICAS DE BOSTON



GABINETE DA SUPERINTENDENTE

MEMORANDO

PARA: Presidente e membros do Comitê Escolar de Boston

DE: Mary Skipper
Superintendente

ASSUNTO: Subsídios para aprovação

DATA: 4 de dezembro de 2024

Você encontrará em anexo os subsídios que serão apresentados para a aprovação do Comitê Escolar no dia

4 de dezembro de 2024. Caso deseje analisar isso com mais detalhes, as propostas completas de subsídios foram arquivadas no Gabinete do Secretário do Comitê Escolar.

Agradecemos pela sua cooperação. Se você tiver alguma dúvida, a equipe está disponível para responder.

ESCOLAS PÚBLICAS DE BOSTON



GABINETE DO DIRETOR FINANCEIRO

MEMORANDO

PARA: Mary Skipper
Superintendente

DE: David Bloom
Diretor Financeiro

ASSUNTO: Subsídios para aprovação

DATA: 4 de dezembro de 2024

Você encontrará em anexo os subsídios para a aprovação pelo Comitê Escolar. Cópias inteiras das propostas de subsídios estão disponíveis na sua análise e serão arquivadas com o Gabinete do Secretário do Comitê Escolar.

Assinatura:

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'D' followed by 'B' and a horizontal line, representing David Bloom.

Subsídios para aprovação do Comitê Escolar

4 de dezembro de 2024

Montante	FY	Nome do subsídio	Situação	Gerente do programa	Área de foco	Local(is)
US\$ 360.000	2025	Dados e pesquisa do CBHM	Aumento	Andria Amador, Serviços de Saúde Comportamental	Serviços de saúde comportamental	Todo distrito
US\$ 4.037,00	2025	Subsídio de Fórmula de Educação Indígena	Novo	Karissa Goff, Diretora de Parcerias, Parcerias-OFCA	Aprendizagem estendida Oportunidades	Todo distrito
US\$ 324.000	2025	Subsídio para catalisar novos modelos	Novo	Tony King — Boston International Newcomers Academy	Aprendizagem profissional e inovação escolar	BINCA, Boston International Newcomers Academy
254.178,97	2025	MassGrad	Novo	Charnae Garrett-Coles	Frequência	Charlestown, BATA, inglês, Boston Collaborative, BINCA, CASH, Greater Egleston
US\$ 176.243,00	2025	Subsídio de apoio e implementação do caminhos de inovação FC419	Novo	Michelle Sylvaria, Diretora Executiva de Carreira e Educação Técnica	Carreira e educação técnica	Dearborn STEM Academy, Holland High School of Technology, Brighton High School, Excel High
US\$ 42.925.206	2025	Título I, Partes A e D	Direito anual contínuo	Diretor de Programas Estaduais e Federais, Finanças	Oportunidades para os alunos e engajamento familiar	Todo distrito
US\$ 2.656.104	2025	Título II, Parte A	Direito anual contínuo	Diretor de Programas Estaduais e Federais, Finanças	Qualidade do professor e do líder	Todo distrito
US\$ 2.313.954	2025	Título III Parte A	Direito anual contínuo	Brittany Baggett, Gabinete de Educação Multilíngue e Multicultural	Aprendizagem de língua inglesa	Todo distrito
US\$ 3.161.049	2025	Título IV, Parte A	Direito anual contínuo	Diretor de Programas Estaduais e Federais, Finanças	Preparação para a faculdade e a carreira, bem-estar social e emocional, acesso à tecnologia	Todo distrito

US\$ 480.000	2025	CommCorp: Iniciativa técnica de carreira (Rodada 9)	Novo	Kristen D'Avolio, Educação de Adultos	Carreira e educação técnica	Departamento de Educação de Adultos/Escola Central de Ensino Médio para Adultos de Boston na Madison Park High School
Total		US\$ 52.654.772				

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR

Nome do subsídio	Dados e pesquisa do CBHM — BPS25502
Escola/departament o	Serviços de saúde comportamental das BPS
Contato do gerente do programa	Andria Amador, Diretora Sênior de Serviços de Saúde Comportamental Serviços de saúde comportamental aamador@bostonpublicschools.org
Descrição e finalidade do subsídio	Descrição: Este financiamento prevê a implementação e expansão contínuas do Modelo Abrangente de Saúde Comportamental (CBHM). Este subsídio pagará pela implementação e expansão contínua do Modelo Abrangente de Saúde Comportamental (CBHM) em 78 escolas das BPS que atendem mais de 34.000 alunos. O CBHM oferece um continuum de prevenção/promoção, serviços de risco e serviços intensivos para atender às necessidades de saúde comportamental dos alunos. Ao criar escolas seguras e solidárias e ao capacitar o pessoal escolar, o CBHM ajuda a eliminar as barreiras à aprendizagem. Os componentes críticos do CBHM incluem MTSS como quadro para apoio ao aluno, desenvolvimento da força de trabalho, parcerias integradas, rastreio universal e intervenções baseadas em evidências.
Resultados desejados	1: Aumento do uso de intervenções de saúde comportamental baseadas em evidências 2: Aumento do uso de práticas de MTSS 3: A força de trabalho desenvolve estratégias projetadas para recrutar, treinar e reter uma força de trabalho de saúde comportamental diversificada e altamente qualificada
Concedente	Hospital Infantil de Boston
Contato do(a) cedente	Nome de contato: Stephanie Gomez Endereço: Hospital Infantil de Boston Landmark Center 6th Floor, East Boston, MA 02215 Telefone/e-mail: Telefone: 617-919-1617 E-mail: stephanie.gomez@childrens.harvard.edu
Fonte de financiamento	Privado
Premio anual	US\$ 360.000
Prêmio total	US\$ 360.000
Data de início do subsídio	01/07/2024
Datas de término do subsídio	30/06/2025

Tipo de subsídio	Competitivo
Transporte	Não
Nºs atendidos	45.000 alunos e 121 escolas têm acesso ao rastreador universal de saúde comportamental e aos psicólogos escolares que o CBHM apoia. 34.000 alunos são avaliados em 78 escolas.
Principais parceiros externos (se houver)	Hospital Infantil de Boston, UMASS Boston, Colaboração de Saúde Comportamental Baseada nas Escolas de Boston, Boston University

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR

Nome do subsídio	Subsídio de Fórmula de Educação Indígena
Escola/departamento	Parcerias/OFCA
Contato do gerente do programa	<i>Karissa Goff, Diretora de Parcerias, Parcerias-OFCA</i> <i>kgoff@bostonpublicschools.org</i>
Descrição e finalidade do subsídio	Descrição: A fórmula de Educação Indígena concede programação de apoio para estudantes indígenas e programas que apoiam suas identidades.
	Este subsídio pagará: Programas culturais depois da escola e fora da escola para os alunos indígenas das BPS.
Resultados desejados	1: Maior acesso de estudantes indígenas e suas famílias a programas culturais
	2: Aumento da participação em programas culturais
	3: Oportunidades de feedback sobre os programas existentes e quais novos para oferecer
Concedente	Gabinete de Educação Indígena dos Estados Unidos
Contato do(a) cedente	Annabelle Toledo
	400 Maryland Ave, SW, LBJ Bldg., 4B116, Washington, DC 20202
	(202) 260-1581/annabelle.toldeo@ed.gov
Fonte de financiamento	Federal
Premio anual	US\$ 4.037,00
Prêmio total	US\$ 4.037,00
Data de início do subsídio	01/07/2024
Datas de término do subsídio	30/06/2025

Tipo de subsídio	Competitivo
Transporte	Não
Nºs atendidos	Aproximadamente 1.400
Principais parceiros externos (se houver)	Gabinete de Nova Mecânica Urbana da Cidade de Boston, NAICOB

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR

Nome do subsídio	Subsídio para catalisar novo modelo
Escola/departamento	Boston International Newcomers Academy
Contato do gerente do programa	Tony King — Diretor Escolar tking@bostonpublicschools.org
Descrição e finalidade do subsídio	Descrição: O financiamento fornecido pela Fundação Barr ajudou a levar o BINcA 3.0 adiante de maneiras importantes durante o ano letivo de 2023-2024 e nossa visão de sucesso é aproveitar o impulso e chegar a pontos de referência concretos até o final do ciclo de concessão de dois anos. Pretendemos manter as áreas prioritárias da primeira proposta e adicionar um novo elemento. As três áreas de foco do ano passado são empreendimentos de longo prazo e estamos apenas a meio caminho: Inovar e aprofundar nosso modelo, revisar e fortalecer nosso modelo/consultoria de pessoa principal e rigor por meio de aprendizado e inovação baseados em projetos. Além disso, adicionaremos um elemento chamado Centrar Alunos e Famílias como Ativos da Comunidade. Nossa visão de sucesso para o próximo ciclo de dois anos é que uma equipe engajada e curiosa de educadores continue a aprender a melhor forma de apoiar nossos alunos e famílias. Neste último ano, aumentamos drasticamente nossa interação com a Rede Internacional e, com o apoio desse financiamento, teremos uma designação oficial dentro da Rede Internacional até o dia 1 de julho de 2026. O suporte também levará ao refinamento contínuo, melhoria e, eventualmente, expansão de nosso Modelo de Pessoa Principal. Os próximos dois anos incluirão uma mudança contínua para tarefas e projetos autênticos que sejam rigorosos e alinhados aos padrões. E, por fim, nossa visão de sucesso centra os alunos e as famílias como ativos na nossa comunidade, contribuindo para a comunidade escolar e além. Em resumo, nosso argumento de venda é que o BINcA está transformando nossa comunidade escolar para centralizar os ativos de alunos e famílias. Estamos em parceria com a Rede Internacional para garantir que nossa comunidade possa se beneficiar de décadas de trabalho semelhante em uma rede bem desenvolvida. Nossa equipe diversificada de educadores está equipando nossos alunos para resolver os problemas de hoje e de amanhã. Este subsídio pagará: Desenvolvimento profissional com a Rede Internacional. Auxílios para professores para trabalho em comitê. Programação inovadora para alunos e famílias.
Resultados desejados	1: Integração na Rede Internacional O BINcA continuará a aprofundar nosso relacionamento com a Rede Interschools com o objetivo de integrar as melhores práticas ao modelo instrucional de nossa escola. A

	integração será guiada por uma equipe de funcionários que desenvolverá um plano de integração na Rede Internacional e desenvolverá materiais voltados para a equipe e a comunidade que descrevam as integrações. A equipe terá um projeto de plano pronto para apresentar à equipe de liderança instrucional e ao conselho escolar até janeiro de 2025.
	2: Mesmo que este seja em grande parte um ano de planejamento para um novo programa de consultoria, esperamos ver os resultados das mudanças no curto espaço de tempo com resultados ainda mais fortes quando um novo sistema for totalmente implementado. Com a primeira fase de mudanças no nosso programa de consultoria, esperamos ver melhorias em duas medidas principais; absenteísmo crônico e sentimento de pertencimento. Esperamos reduzir nossa taxa de absenteísmo crônico de 41% para 31% e aumentar nossa frequência diária média de 87% para 91% até o final do ano letivo de 2023-2024. Também esperamos ver um aumento no sentimento de pertencimento de 44% para 50%.
	3: O foco no rigor será monitorado e implementado no planejamento e na instrução. Ao longo do ano que começa com o August Institute, as Equipes de Planejamento de Conteúdo e as Equipes de Nível de Série usarão um processo de revisão de unidade PBL para construir um entendimento compartilhado de unidades rigorosas. Usaremos a Matriz de Hess como um modelo para garantir que as tarefas sejam rigorosas. O trabalho de revisão será evidenciado nas agendas contínuas da CPT e da GLT e refletido em nosso Documento Mestre de Planejamento PBL.
Concedente	Fundação Barr
Contato do(a) cedente	Nome do contato — Manjula Karamcheti
	Endereço — Two Atlantic Avenue, Boston, MA 02110
	Telefone/E-mail — mkaramcheti@barrfoundation.org
Fonte de financiamento	Fundação Barr
Premio anual	US\$ 162.000
Prêmio total	US\$ 324.000
Data de início do subsídio	20/09/2024
Datas de término do subsídio	01/08/2026
Tipo de subsídio	Competitivo

Transporte	Não
Nºs atendidos	530 alunos e 75 funcionários.
Principais parceiros externos	Rede de escolas internacionais

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR

Nome do subsídio	Práticas promissoras do MassGrad
Escola/departamento	Boston Adult Technical Academy, Boston Collaborative High School, BINCA, Charlestown High School, CASH, English High School, Greater Egleston High School
Contato do gerente do programa	Ajay trivedi, Charlestown Highschool, Atrivedi@bostonpublicschools.org Benjamin Helfat, BATA, bhelfat@bostonpublicschools.org Sheri Neasman, Boston Collaborative, sneasman@bostonpublicschools.org Tony King, BINCA, tking@bostonpublicschools.org Marques Simpson, CASH, msimpson@bostonpublicschools.org Caitlin Murphy, English High School, cmurphy3@bostonpublicschools.org Kevin Brill, Greater Egleston High School, Kbrill@bostonpublicschools.org
Descrição e finalidade do subsídio	Esta oportunidade de subsídio competitivo financiada pelo governo federal fornece apoio suplementar para atividades de prevenção de abandono e reengajamento para escolas de ensino médio com alto número de abandonos. Esses alunos podem: estar à espera ou ser pais de adolescentes, ter dependência de drogas ou álcool, ter contato atual ou anterior com os tribunais ou o sistema de justiça juvenil, estar pelo menos um ano atrás do nível de escolaridade esperado para a idade do indivíduo, ter proficiência limitada em inglês, ser um membro de gangue, ter abandono anterior, ter absenteísmo alto ou crônico e/ou quaisquer outros fatores que colocariam os alunos em risco de não se formar. Esta bolsa paga apoio suplementar para atividades de prevenção de abandono e reengajamento para escolas de ensino médio com alto número de abandonos.
Resultados desejados	1: O aumento do número de alunos nas escolas participantes se formará no ensino médio 2: A diminuição da porcentagem de alunos em grupos-alvo abandonará o ensino médio ou estará cronicamente ausente.
Concedente	DESE de MA Código do fundo de subvenção (se DESE): 320
Contato do(a) cedente	Lisa Harney Lisa.m.harney@mass.gov
Fonte de financiamento	Estado
Premio anual	US\$ 254.178,97

Prêmio total	US\$ 254.178,97
Data de início do subsídio	01/07/2024
Datas de término do subsídio	30/06/2025
Tipo de subsídio	Competitivo
Transporte	Não
Nºs atendidos	Alunos que precisam de reengajamento ou apoio direcionado para permanecer na escola
Principais parceiros externos	N/A

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR

Nome do subsídio	Subsídio de apoio e implementação do caminhos de inovação FC419
Escola/departamento	Carreira e educação técnica
Contato do gerente do programa	Michelle Sylvaria, Diretora Executiva de Carreira e Educação Técnica, Carreira e Educação Técnica msylvaria@bostonpublicschools.org
Descrição e finalidade do subsídio	Descrição: O objetivo deste subsídio direcionado é fornecer aos caminhos de inovação designados recursos para apoiar a implementação do programa
	Este subsídio pagará: Materiais de instrução, transporte para locais parceiros, aprendizado/suporte profissional do educador, contratos de parceiros
Resultados desejados	1: Inscrição de alunos em percursos de acordo com o plano de implementação de cada escola
	2: Implementação da sequência de caminhos de 2 cursos técnicos e 2 cursos avançados
	3: Apoiar atividades de aprendizagem e exploração de carreira baseadas no trabalho que desenvolvam competência técnica
Concedente	DESE de MA
	Código do fundo de subvenção (se DESE): FC419
Contato do(a) cedente	Nome de contato: Jennifer Gwatkin, Líder de Caminhos de Inovação do DESE
	Endereço: 135 Santilli Hwy, Everett, MA 02149
	Telefone/e-mail: 781-338-3954/jennifer.a.gwatkin@mass.gov
Fonte de financiamento	Estado
Premio anual	US\$ 176.243,00
Prêmio total	US\$ 176.243,00
Data de início do subsídio	01/12/2024
Datas de término do subsídio	30/06/2025
Tipo de subsídio	Competitivo
Transporte	Não

Nºs atendidos	450
Principais parceiros externos	Conselho da indústria privada de Boston

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR

Nome do subsídio	Título I
Escola/departament o	Financeiro
Contato do gerente do programa	<i>Diretor de Programas Estaduais e Federais, Gabinete de Finanças</i> bdawkins@bostonpublicschools.org (contato temporário)
Descrição e finalidade do subsídio	Descrição: O Título I é um programa federal que fornece fundos para distritos escolares e escolas com grande número ou altas porcentagens de crianças em desvantagem para sustentar uma variedade de serviços. Seu objetivo geral é garantir que todas as crianças tenham uma oportunidade justa, igual e significativa de obter uma educação de alta qualidade e alcançar, no mínimo, proficiência em padrões e avaliações de desempenho acadêmico estaduais desafiadores. Este subsídio pagará: Despesas relacionadas ao atendimento de alunos em desvantagem socioeconômica. Os exemplos incluem suprimentos e estratégias de engajamento.
Resultados desejados	1: Melhorar a qualidade instrucional, 2: Apoiar o bem-estar dos alunos por meio de investimentos em suprimentos e materiais para enriquecimento. 3: Abordar as lacunas históricas de igualdade por meio do engajamento familiar, fornecendo apoio às famílias.
Concedente	Departamento de Educação/Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts Código do fundo de subvenção (se DESE): FC 0305
Contato do(a) cedente	Julia Foodman 135 Santilli Highway, Everett, MA 02149 Julia.B.Foodman@mass.gov
Fonte de financiamento	Federal
Premio anual	US\$ 42.925.206,00
Prêmio total	US\$ 42.925.206,00

Data de início do subsídio	01/09/2024
Datas de término do subsídio	31/08/2025
Tipo de subsídio	Titularidade
Transporte	Sim
Nºs atendidos	Todo distrito

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR

Nome do subsídio	Título II
Escola/departamento	Financeiro
Contato do gerente do programa	<i>Diretor de Programas Estaduais e Federais, Gabinete de Finanças</i> bdawkins@bostonpublicschools.org (contato temporário)
Descrição e finalidade do subsídio	Descrição: Este subsídio pagará: Cultivar um pipeline de educadores por meio de parcerias e preparação de provedores com a intenção de recrutar diversos educadores e construir um pipeline principal. Implementar programas de indução e mentoria para mentores de treinamento e programação baseada em coorte. Implementar um Sistema de Avaliação Educacional que inclua medidas de aprendizagem dos alunos e feedback dos funcionários/alunos e calibre os julgamentos e classificações dos avaliadores.
Resultados desejados	1: Melhorar a qualidade e a eficácia dos professores, diretores e outros líderes escolares 2: Aumentar o número de professores, diretores e líderes escolares que são eficazes na melhoria do desempenho acadêmico dos alunos nas escolas 3: Fornecer aos alunos de baixa renda e de minorias maior acesso a professores, diretores e outros líderes escolares eficazes.
Concedente	Departamento de Educação/Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts Código do fundo de subvenção (se DESE): FC 0140
Contato do(a) cedente	Julia Foodman 135 Santilli Highway, Everett, MA 02149 Julia.B.Foodman@mass.gov

Fonte de financiamento	Federal
Premio anual	US\$ 2.656.104
Prêmio total	US\$ 2.656.104
Data de início do subsídio	01/09/2024
Datas de término do subsídio	31/08/2025
Tipo de subsídio	Titularidade
Transporte	Sim
Nºs atendidos	<i>Depende do programa financiado</i>

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR

Nome do subsídio	Título III
Escola/departamento	Gabinete de Educação Multilíngue e Multicultural
Contato do gerente do programa	Brittany Baggett, Vice-Chefe de Operações e Responsabilidade, Gabinete de Educação Multilíngue e Multicultural, bbaggett@bostonpublicschools.org
Descrição e finalidade do subsídio	Descrição: O Título III é um programa federal que fornece fundos para ajudar os alunos multilíngues a terem sucesso na escola, financiando oportunidades suplementares para os alunos aprenderem e se tornarem fluentes em inglês e nos padrões de desempenho acadêmico dos alunos. Este subsídio pagará: (1) PD de Professor de alta qualidade suplementar para melhor instrução de alfabetização explícita e ensino de conteúdo diferenciado. (2) Oportunidades de aprendizagem estendidas, como programas de verão/pós-escola com ESL, conteúdo e enriquecimento por meio de métodos e parcerias inclusivas culturalmente sensíveis. (3) Treinamento de alfabetização de pais de EL para engajamento por meio de práticas inclusivas culturalmente sensíveis baseadas na comunidade.
Resultados desejados	1: Melhoria da aquisição da língua inglesa pelos alunos multilíngues do distrito. 2: Maior acesso a atividades para melhorar as habilidades de língua inglesa para alunos multilíngues por meio de programas, serviços e atividades de engajamento familiar e comunitário. 3: Maior capacidade no nível da escola de fornecer programas instrucionais eficazes projetados para preparar alunos multilíngues para espaços educacionais de língua inglesa.
Concedente	Departamento de Educação/Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts Código do fundo de subvenção (se DESE): FC 0180

Contato do(a) cedente	Julia Foodman
	135 Santilli Highway, Everett, MA 02149
	Julia.B.Foodman@mass.gov
Fonte de financiamento	Federal
Premio anual	US\$ 2.313.954
Prêmio total	US\$ 2.313.954
Data de início do subsídio	01/09/2024
Datas de término do subsídio	31/08/2025
Tipo de subsídio	Titularidade
Transporte	Sim
Nºs atendidos	Alunos multilíngues

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR

Nome do subsídio	Título IV
Escola/departamento	Financeiro
Contato do gerente do programa	<i>Diretor de Programas Estaduais e Federais, Gabinete de Finanças</i> bdawkins@bostonpublicschools.org (contato temporário)
Descrição e finalidade do subsídio	Descrição: O Título IV é um programa federal que fornece fundos para aumentar e garantir o acesso a programas e tecnologia de enriquecimento/bem-estar.
	Este subsídio pagará: Acesso expandido a vários programas complementares. Esses programas fornecem vários apoios aos alunos para garantir o enriquecimento, particularmente para alunos do ensino médio. A programação visa jovens com oportunidades que podem estar em risco de vários fatores que podem levar ao abandono do ensino médio ou ao absenteísmo crônico. Os programas financiados pelo Título IV fornecem acesso a atividades e oportunidades críticas que reengajam ou mantêm o engajamento de alunos das BPS que precisam de orientação, aconselhamento, emprego e/ou acesso a tecnologia moderna.
Resultados desejados	1: Aumento em % de alunos do 11º e 12º ano em escolas não examinadas matriculadas em um curso de AP de 23% para 30% até agosto de 2025.
	2: Aumentar a participação dos alunos de 55% para 68% em pelo menos duas atividades de exploração de carreira atribuídas pelo distrito dentro do MyCAP.

	3: Haverá um aumento de 5% no número de alunos e funcionários que terão acesso a programas de tecnologia consistentes e de alta qualidade até junho de 2025.
Concedente	Departamento de Educação/Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts
	Código do fundo de subvenção (se DESE): FC 0309
Contato do(a) cedente	Julia Foodman
	135 Santilli Highway, Everett, MA 02149
	Julia.B.Foodman@mass.gov
Fonte de financiamento	Federal
Premio anual	US\$ 3.161.049
Prêmio total	US\$ 3.161.049
Data de início do subsídio	01/09/2024
Datas de término do subsídio	31/08/2025
Tipo de subsídio	Titularidade
Transporte	Sim
Nºs atendidos	<i>Depende do programa financiado</i>

FORMULÁRIO DE ADMISSÃO DO COMITÊ ESCOLAR

Nome do subsídio	CommCorp: Iniciativa técnica de carreira (rodada 9)
Escola/departamento	Educação de Adultos
Contato do gerente do programa	<i>Serge Andre, Diretor de CTE, Educação de Adultos</i> <i>sandre@bostonpublicschools.org</i>
Descrição e finalidade do subsídio	Descrição: A iniciativa técnica de carreira procura atender à necessidade persistente de mão de obra qualificada na construção, comércio e manufatura. A Corporação da Comunidade administra esses fundos na esperança de eliminar a lacuna de habilidades enfrentadas pelos empregadores, oferecendo uma oportunidade para jovens e adultos se reciclarem para ocupações qualificadas, além de transformar escolas secundárias profissionais em institutos técnicos de carreira que funcionam durante três turnos por dia para trazer mais alunos do ensino médio e adultos para o programa.
	Este subsídio pagará: Diretor de CTE, suporte ao aluno de CTE, professores de CTE e suprimentos.
Resultados desejados	1: oferecer aos membros da comunidade a oportunidade de participar formação em setores que possam gerar salários sustentáveis para a família.
	2 :fornecer aos alunos adultos instrução de prontidão para a força de trabalho que lhes permita um melhor engajamento com suas comunidades e empregadores.
Concedente	Corporação da Comunidade
Contato do(a) cedente	Lisnalda Beriguete, Gerente de Programa
	33 Harrison Ave., 3rd FL Boston MA 02111
	(617) 717-6975/LBeriguete@commcorp.org
Fonte de financiamento	Privado
Premio anual	US\$ 480.000
Prêmio total	US\$ 480.000
Data de início do subsídio	20/12/2024
Datas de término do subsídio	31/08/2025
Tipo de subsídio	Competitivo
Transporte	Não

Nºs atendidos	30 alunos de robótica, 30 alunos de carpintaria
Principais parceiros externos (se houver)	N/A